



**ПРОЦЕДУРЕ И  
КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ**



**УНИВЕРЗИТЕТ "МБ"  
ПОСЛОВНИ И ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ  
БЕОГРАД**

Број: N-1327/1/13  
Дана: 13.04. 2021.  
БЕОГРАД

**ПРОЦЕДУРЕ И КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ  
У СЛУЧАЈУ НЕИСПУЊАВАЊА И ОДСТУПАЊА  
ОД УСВОЈЕНИХ ПРОЦЕДУРА ОЦЕЊИВАЊА.**

**Београд, јануар, 2021. године**



## ПРОЦЕДУРЕ И КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ



На основу Закона о високом образовању РС (Службени гласник РС, број 88/2017), Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", број 88/2017), Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", број 88/2017), Правилник о стандардима и поступку за акредитацију и Законом о високом образовању ("Сл. гласник РС" бр: 88/17, 27/18 - др.закон и 73/18), Статута Пословног и правног факултета (у даљем тексту: ППФ), Научно наставно веће ППФ **доноси**

## ПРОЦЕДУРЕ И КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ У СЛУЧАЈУ НЕИСПУЊАВАЊА И ОДСТУПАЊА ОД УСВОЈЕНИХ ПРОЦЕДУРА ОЦЕЊИВАЊА.

Процедуре везане за оцењивање на испиту, као и процедуре и корективне мере које се спроводе у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања дефинише документ Стандарди и поступци обезбеђења квалитета ППФ, који је донело Наставно-научно веће ППФ, на основу Стандарда 2. Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/06) и Статута ННВ. Наведена питања регулисана у одељку Стандарди и поступци обезбеђења квалитета ППФ, одељку Оцењивање студената и испитни рокови документа Статут ППФ, као и документима Правилник о условима остваривања студија на докторским академским студијама ППФ и Правилник о ближим условима остваривања студија на основним и дипломским академским студијама ППФ.

**На основу Стандарда и поступака за обезбеђења квалитета ППФ контрола квалитета оцењивања обухвата следеће поступке:**

- Анализу резултата студентске евалуације рада наставника/сарадника; упитник садржи најмање једно питање о квалитету и поштовању стандарда оцењивања.
- Анализу резултата самосталне анкете коју, по потреби, уз сагласност Наставнонаучног већа, може спровести Студентски парламент. Наставно-научно веће разматра целисходност и ваљаност организације евалуације.
- Анализу просечне оцене на сваком предмету, која се објављује на крају сваке школске године.
- Примедбе и сугестије студената чланова Комисије за контролу квалитета наставног процеса.
- Анализу критеријума оцењивања на предметима на којима је просечна оцена несразмерно висока, или несразмерно ниска. Оцењивање студената обавља наставник датог предмета, у складу са Законом о високом образовању,

Статутом ППФ и Правилником о ближим условима остваривања студија на основним и дипломским академским студијама ППФ. Поступак праћења рада студената и оцењивања представља саставни део програма сваког курса. Поступак садржи: опис активности која се оцењује, број поена (минимални и максимални) који студент стиче реализацијом сваке активности, коначну оцену у односу на стечени збир поена. Укупни број поена које студент може остварити на једном курсу/предмету јесте 100, а скала оцењивања униформна је за све предмете да би се обезбедила јасност у критеријумима оцењивања. Са поступком и критеријумима оцењивања, као и са обавезама,



## ПРОЦЕДУРЕ И КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ



наставник упознаје студенте на првом часу. Сваки студијски програм садржи прецизиране критеријуме оцењивања. Анализу постигнутог успеха студената статистички обрађује Служба за наставу и студентска питања. Анализа успеха, метода и критеријума оцењивања обавља се и по групама сродних предмета на катедрама. Наставно-научно веће обједињује извештаје Службе за наставу и студентска питања и департмана о постигнутом успеху и доноси општу оцену о оствареним резултатима студената у претходној школској години.

### **Анализа успеха студената осим статистичких показатеља, обухвата и:**

- компарацију са претходним годинама, између департмана и између сродних и несродних предмета,
- уочене слабости и предлоге мера за побољшање – усавршавање система оцењивања.

Наставно-научно веће врши и процене метода и критеријума оцењивања, при чему узима у обзир и резултате студентске евалуације рада наставника, те Декану предлаже мере у вези са уоченим неправилностима у дистрибуцији успеха. На основу Извештаја наставно-научног већа, Комисија за обезбеђење квалитета анализира и предупредује појаве које су у супротности са општим актима Факултета, предлаже декану мере за отклањање уочених слабости и усавршавање система оцењивања. Студентски парламент или/и организација могу у писаној форми доставити своје мишљење о оцењивању и/или успеху студената с предлогом мера за отклањање уочених слабости и усавршавање система праћења напредовања и оцењивања студената. Наставнонаучно веће је у обавези да разматра ову оцену студената и предлоге. За сваки предмет води се евиденција свих облика активности студената, а портфолио је доступан на увид студентима. Добијене податке анкете о вредновању свих стандарда квалитета установе, коју попуњавају студенти путем информационог система, Рачунски центар прослеђује Комисији за обезбеђење квалитета, која врши даљу обраду и процену квалитета. наставника и сарадника, и то:

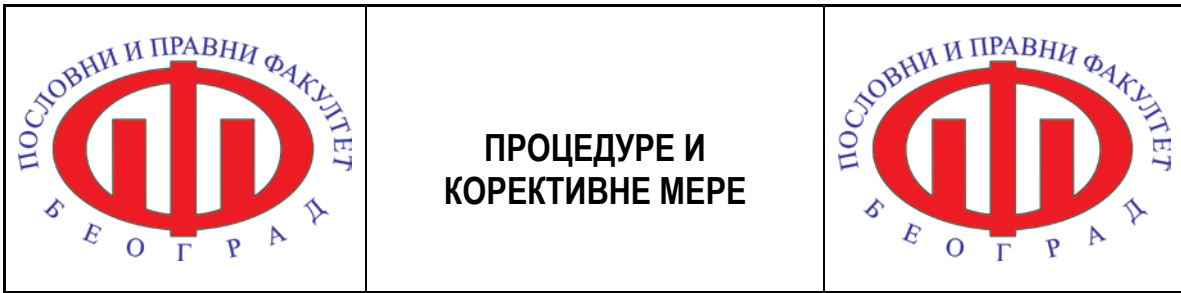
- a) по предметима за сваког наставника и сарадника
- b) по свеукупној оцени за наставнике и сараднике
- c) по катедрама У случају 20% најслабије оцењених

**Комисија утврђује и остале параметре, које упоређује са овом оценом, а то су неки показатељи који се могу добити кроз информациони систем или друге анкете:**

- a) објективност оцењивања од стране појединих наставника и сарадника
- b) припремљеност наставника и сарадника за час
- c) редовност извођења наставе регистрована кроз информациони систем

На овај начин Комисија стиче увид у квалитет о појединим наставницима и сарадницима и о томе извештава декана, који обавља разговор са наставницима и сарадницима, а у случају глобално лоше оцењених катедри и са шефом катедре. Лоше оцењени наставници/сарадници/катедре се наредне године са пажњом прате, уз редовне консултације продекана за наставу и студента продекана са наставницима, сарадницима и делегатима студената на предмету, а у случају поновљених лоших резултата Комисија подноси извештај Наставно-научном Већу, које може усвојити различите мере, као на пример: промену наставника/сарадника на предмету, итд.

Анкету студената о процени објективности оцењивања дефинисала је и обрађује Комисија за обезбеђење квалитета на ППФ. Анкетом су обухваћене процене објективности и непристрасности при оцењивању предметних наставника, као и организација појединих предмета и начин полагања. У зависности од резултата анкетирања, Комисија обавештава декана и продекана за наставу, који врше одговарајуће разговоре са наставницима и сарадницима ангажованим на предметима који нису



добро оцењени. Такви предмети се детаљно прате у наредном периоду, а целокупна слика се ствара на основу укрштања добијених резултата са резултатима других анкета које оцењују стање предмета, као и подацима који се могу добити из информационог система.

Анкету студената о квалитету завршених студијских програма, дефинише и обрађује Комисија за обезбеђење квалитета наставе на Факултету. Анкету попуњавају студенти након завршеног студијског програма. На основу резултата анкета стиче се утисак у начин полагања и организацију испита у оквиру студијског програма, однос између предавања и студената на студијском програму, услове за рад и план и програм завршеног студијског програма и слично. У складу са потребама, на поједине резултате анкета скреће се пажња декану, али и Наставно-научном већу, где се предлажу и усвајају одговарајуће измене студијских програма, као што су модификације плана и програма, организације предмета и испита, и друго. Анкету студената о усклађености ЕСПБ са оптерећењем студената, дефинише и обрађује Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Анкета се спроводи путем информационог система Факултета, а попуњавају је сви студенти, након измирених обавеза на појединим предметима. Врши се процена усклађености ЕСПБ бодова са обимом предмета, али и са уложеним радом студената у праћење наставе и одрађивање предиспитних и испитних обавеза. О резултатима анкете обавештава се и Наставно-научно веће, које спроводи адекватне корективне мере, било да је реч о прерасподели постојећих ЕСПБ или о корекцијама самих курсева које се односе на обим предмета, количину обавеза студената по предметима, начин спровођења наставе, и слично.

ДР/ДР

*Декан*  
  
Проф. др Владимир Стојановић  
