
 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	



Број: У-1/7

Датум: 02.06.2024.године

## ПРИЛОГ 11.1.ц

### АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ ЗА 2021; 2022 и 2023. год. АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА, БЕОГРАД

Београд, 2024.године

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

## А) АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ

*Табела 1. Оцена студената несметаног рада, присуства у управљачким структурама и изражавању мишљења у претходне три године*

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2020/2021	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023
1.	Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	8.9	8.9	9
2.	Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	8.7	8.6	8.8
3.	Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	8.6	9	9.2

## Б) АНКЕТА ИЗАБРАНИХ ЗАПОСЛЕНИХ СТУДЕНАТА КОЈИ СУ ДИПЛОМИРАЛИ НА АКАДЕМИЈИ КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА

Анкетирањем су обухваћени некадашњи студенти– Академије класичног сликарства.

Сваке године на случајан начин изабере се 5 свршених студената којима се упућује позив да дођу на АКС како би попунили анкетни упитник.



Позиву се одазвало 2021. године 5 студента, 2022. године 4 а 2023 године 5 студената. Испитаници су замољени да на скали од 5 до 10 оценерад АКС и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама.

Анкета је спроведена у периоду од септембра до новембра 2021, 2022, 2023. године.

### АНКЕТА ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (НАЈМАЊЕ ГОДИНУ ДАНА ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)

*Табела 2. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2021.године*



Питања	Просечна оцена
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.46
Студентске службе	9.23
Секретара	9.31
Декана	9.18
Осталих	9.20
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружио Факултет	9,12
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9,63
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9.54
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,25

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду		9,01
Да ли стечена знања можете применити у пракси		9,41
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	68%
	Можда	25%
	Не	7%
Да ли сте запослени	Да	62%
	Не	38%
На којој позицији сте запослени	Директор	6,3%
	Руководилац сектора	25%
	Референт	33%
	Остало	35,7%
Да ли радите у струци	Да	38%
	Делимично	44%
	Не	18%
Оцените задовољство радним местом		9.21

Табела 3. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2022.године

Питања	Просеча оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.38	
Студентске службе	9.21	
Секретара	9.36	
Декана	9.01	
Осталих	9.98	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,21	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.54	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9,63	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,27	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	78%
	Можда	14%
	Не	8%
Да ли сте запослени	Да	67%
	Не	33%
На којој позицији сте запослени	Директор	7,2%
	Руководилац сектора	21%
	Референт	46%
	Остало	25,8%
Да ли радите у струци	Да	35%
	Делимично	45%

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	



	Не	20%
Оцените задовољство радним местом		9.08

Табела 4. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2023. године

Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.52	
Студентске службе	9.51	
Секретара	9.38	
Декана	9.36	
Осталих	9,05	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,32	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.68	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9,71	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,43	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,29	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,44	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	80%
	Можда	17%
	Не	3%
Да ли сте запослени	Да	71%
	Не	29%
На којој позицији сте запослени	Директор	5,4%
	Руководил ац сектора	24%
	Референт	22,6%
	Остало	48%
Да ли радите у струци	Да	46%
	Делимично	37%
	Не	17%
Оцените задовољство радним местом	9.43	

На основу оцена некадашњих студената Академије класичног сликарства може се закључити:



1. Да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, декана), што је ускладу и са мишљењем активних студената. Нешто нижа оцена је под рубриком остали, али то се може протумачити и лоше дефинисаним појмом.
2. Студенти су такође задовољни могућност усавршавања и напредовања које је пружао АКС, а комплетан утисак о раду факултета који је преко 9 показује даје укупни утисак рада АКС на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на копетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена што нам је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

- да су се сврха и циљеви предмета и студијског програма остварили кроз праксу.
4. Питање да ли би препоручили АКС својим пријатељима је у складу са оценом задовољства, што нам говоре и подаци из праксе приликом уписа студента где се велики број изјашњава да су уписали АКС на основу препоруке.
  5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 60% студента запослено и да просечно преко 40% ради у струци или делимично ради у струци за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад и унапређење.
  6. Такође оцена преко 9 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада у струци.

## 2. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

- Препорука је да се направи нови анкетни упитник за студенте ДЛС програма који би поред квалитета самих наставника оцењивао и ниво задовољства студентима софтвером Е индекс, као и додатне параметре за оцену квалитета наставника, као што су консултације и одговарање на емаил поруке исл.чн.
- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
- Развити сарадњу са Унијом послодаваца ради стварања позитивне климе за оцењивање студијских програма од стране послодаваца.
- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
- У сарадњи са привредним субјектима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
- Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
- Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања а које се односе на унапређење обезбеђења квалитета.
- Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитет, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
- Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
- Унапређење софтвера кроз нове софтверске извештаје за ефикаснију обраду података;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета
- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе.



 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

- На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.
- Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби.
- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције.
- Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
- Задужује се председник Комисије за обезбеђење квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину.

## Ц) АНКЕТЕ ЗАПОСЛЕНИХ

### Анкета број 3. АНКЕТА ЗА ЗАПОСЛЕНЕ РАДНИКЕ НА АКС (попуњавају свизапосленина АКС)

1. Средства заради стручно савршавања на радном месту су:
  - а) у потпуности обезбеђена;
  - б) делимично обезбеђена;
  - в) нису обезбеђена.
2. АКС ми даје могућност да зарадим:
  - а) у потпуности; б) делимично; в) незадовољавајуће.
3. Када је реч о руковођењу, на АКС:
  - а) Декан одлучује о свему;
  - б) ННВ одлучује о свему;
  - в) свима је пружена могућност да учествују у раду АКС;
  - г) свако има своју одговорност у раду АКС у складу са својим могућностима.
4. На радном месту могућности изражавања стваралаштва и нових идеја:
  - а) имам у потпуности;
  - б) имам делимично;
  - в) немам.
5. На радном месту могућности да изразим своје ставове и мишљења у доношењу одлука:
  - а) имам у потпуности;
  - б) имам делимично;
  - в) немам.
6. Своје радне обавезе на АКС најбоље извршавам:
  - а) увек када радим сам/а;
  - б) повремено када радим сам/а;
  - в) никад када радим сам/а.
7. На радном месту имам доживљај да ме поштују:
  - а) увек;

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	

- б) повремено;  
 в) никад.

8. Односима у колективу:  
 а) у потпуности сам задовољна/ан;  
 б) делимично сам задовољна /ан;  
 в) нисам уопште задовољна /ан.
9. Својим статусом на Универзитету:  
 а) сам у потпуности задовољна/ан;  
 б) делимично сам задовољна/ан;  
 в) нисам уопште задовољна/ан.



Анкета је анонимна и намењена искључиво за потребе самооцењивања.

**Оцењивање руководства од стране запослених одвија се путем Анкете 3. запосленог особља АКС. Анкетирање се одвија једанпут годишње. Основни показатељи Анкета бр. 3 за претходне три године (Анкета за запослене раднике на АКС“-попуњавају сви запослени) су:**

1. Средства за рад и стручно усавршавање на радном месту су у потпуности обезбеђена.
2. Својим запосленим радницима Универзитет даје могућност да у потпуности зараде у складу са својим радним местом.
3. Када је реч о руковођењу, на АКС свако има своју одговорност у раду у складу са својим радним местом по систематизацији.
4. На радном месту запослени у потпуности имају могућности подстицања креативног рада и нових идеја.
5. На радном месту запослени у потпуности имају могућности да изразе своје ставове и мишљења у доношењу одлука.
6. Већина запослених своје радне обавезе на АКС најбоље извршава увек када раде самостално. Део запослених постиже добре резултате у тимском раду.
7. Сви запослени на радном месту увек имају доживљај да су поштовани.
8. Запослени су у потпуности задовољни односима у колективу.
9. Запослени су у потпуности задовољни својим статусом на АКС.

**Упитник број 4.  
 УПИТНИК  
 ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЗАПОСЛЕНИХ УНУТАР  
 ГРУПЕ ЗА СТУДЕНТСКЕ И БИБЛИОТЕКАРСКЕ ПОСЛОВЕ  
 (попуњава декан факултета)**

Име и презиме:	
Статус:	
Период евалуације:	

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

1. Да ли сте са службама образовне институције у којој радите икад имали проблема у досадашњем раду?

а) Да.

б) Не.

Ако јесте, којих?

---



---

2. Наведите три позитивне карактеристике запослених у оквиру групе за студентске и библиотекарске послове (у даљем тексту: студентска и библиотекарска служба) образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

3. Наведите три негативне карактеристике запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. По Вашем мишљењу, какве услове за рад имају запослени у оквиру студентске и библиотекарске службе образовне институције у којој радите?

а) Одличне.

б) Задовољавајуће.

в) Незадовољавајуће.

5. Да ли сте задовољни радом запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе образовне институције у којој радите?

а) У потпуности.

б) Делимично.

в) Нисам задовољна/задовољан.

Образложење:



---



---

6. Били би смо Вам захвални да понуђени простор искористите за неки додатни коментар или предлог решења којим би се побољшао рад запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе образовне институције у којој радите.



 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

У Београду, \_\_\_\_\_.

Потпис евалуатора:

\_\_\_\_\_



**Основни закључци изведени на основу Упитника бр. 4 за претходне три године (Упитник за евалуацију запослених унутар групе за студентске и библиотекарске послове-попуњава декан факултета) су:**

1. Посебна вредност рада је потпуна аутоматизација рада у студентској служби, увођење е-студента и двонедељна обука и усавршавање стално запослених за исту. У досадашњем раду није било проблема са службама образовне институције.
2. Позитивне карактеристике запослених у оквиру групе за студентске и библиотекарске послове образовне институције се огледају у коректности, дисциплини, ажурности и стручности у обављању радних задатака, уважавању и добром односу према студентима.
3. Поједине негативне карактеристике запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе се могу пронаћи у недостатку самоиницијативе и организације.
4. Запослени у оквиру студентске и библиотекарске службе у оквиру образовне институције имају одличне услове за рад.
5. Декани су у потпуности задовољни радом запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе.
6. Предлог решења којим би се побољшао рад запослених у оквиру студентске и библиотекарске службе образовне институције:
  - доградња и усавршавање радног особља за аутоматизовани рад студентске службе и библиотеке,
  - укључити библиотеку у ЦОБИС систем Републике Србије,
  - претплатити се на стручне/ревије часописе,
  - стална планска набавка књига и опремање библиотеке стручним књигама.

**Упитник број 5.  
УПИТНИК  
ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЗАПОСЛЕНИХ  
У ГРУПИ ОПШТИХ И АДМИНИСТРАТИВНИХ ПОСЛОВА  
(попуњава декан факултета)**

Име и презиме:	
Статус:	
Период евалуације:	

1. Да ли сте са службама образовне институције у којој радите икад имали проблема у досадашњем раду?
  - а) Да.
  - б) Не.

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

Ако јесте, којих?

\_\_\_\_\_

2. Наведите три позитивне карактеристике запослених у оквиру групе општих и административних послова (у даљем тексту: службе за опште и административне послове) образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

3. Наведите три негативне карактеристике запослених у оквиру службе за опште и административне послове образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. По Вашем мишљењу, какве услове за рад имају запослени у оквиру службе за опште и административне послове образовне институције у којој радите?

а) Одличне.

б) Задовољавајуће.

в) Незадовољавајуће.

5. Да ли сте задовољни радом запослених у оквиру службе за опште и административне послове образовне институције у којој радите?

а) У потпуности.

б) Делимично.



в) Нисам задовољна/задовољан.

Образложење:

\_\_\_\_\_

6. Били би смо Вам захвални да понуђени простор искористите за неки додатни коментар или предлог решења којим би се побољшао рад запослених у оквиру службе за опште и административне послове образовне институције у којој радите.

У Београду, \_\_\_\_\_.

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

Потпис евалуатора:

\_\_\_\_\_

**Резултати Упитника бр. 5 за претходне три године (Упитник за евалуацију запослених у групи општих и административних послова -попуњава декан факултета) су:**

1. Декан није имао проблем са службама АКС.
2. Три позитивне карактеристике запослених у оквиру групе за опште и административне послове АКС су: информатичка писменост што има за последицу правременост у реализацији задатака, љубазност према странкама и поштовање радних задатака свог радног места.
3. Негативне карактеристике запослених у оквиру групе за опште и административне послове АКС декани нису навели.
4. Запослени у оквиру службе општих и административних послова у оквиру образовне институције имају одличне услове за рад. Неопходно је аутоматизовати рад служби.
5. Декан је у потпуности задовољни радом запослених у оквиру групе за опште и административне послове АКС.

**Упитник број 6.  
УПИТНИК  
ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЗАПОСЛЕНИХ  
У ГРУПИ ПРАВНИХ ПОСЛОВА  
(попуњава декан факултета)**

Име и презиме:	
Статус:	
Период евалуације:	

1. Да ли сте са службама образовне институције у којој радите икад имали проблема у досадашњем раду?
  - а) Да.
  - б) Не.

Ако јесте, којих?

\_\_\_\_\_



2. Наведите три позитивне карактеристике запослених у оквиру правне групе послова (у даљем тексту: правне службе) образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

3. Наведите три негативне карактеристике запослених у оквиру правне службе образовне институције у којој радите.

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. По Вашем мишљењу, какве услове заради мају запослени у оквиру правне службе образовне институције у којој радите?

- а) Одличне.
- б) Задовољавајуће.
- в) Незадовољавајуће.

5. Дали сте задовољни радом запослених у оквиру правне службе образовне институције у којој радите?

- а) У потпуности.
- б) Делимично.
- в) Нисам задовољна/задовољан.

Образложење:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Били би смо Вам захвални да понуђени простор искористите за неки додатни коментар или предлог решења којим би се побољшао рад запослених у оквиру правне службе образовне институције у којој радите.

У Београду, \_\_\_\_\_.

Потпис евалуатора:

**Резултати Упитника бр. 6 за претходне три године (Упитник за евалуацију запослених у групи правних послова-попуњава декан факултета) су:**

1. Декан није имао проблема са правном службом АКС.
2. Три позитивне карактеристике запослених у оквиру правне службе АКС су: информатичка писменост и правременост у реализацији задатака, љубазност према странкама и поштовање радних задатака свог радног места.
3. Негативне карактеристике запослених у оквиру правне службе АКС декан није навео.
4. Запослени у оквиру правне службе АКС имају задовољавајуће услове рада. Неопходно је аутоматизовати рад службе.
5. Декан је у потпуности задовољни радом запослених у оквиру правне службе АКС.

 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>	 <b>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</b>
	<b>АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ</b>	

**Упитник број 7.  
УПИТНИК  
ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЗАПОСЛЕНИХ  
У ГРУПИ ФИНАНСИЈСКИХ ПОСЛОВА  
(попуњава декан факултета)**

Име и презиме:	
Статус:	
Период евалуације:	

1. Да ли сте са службама образовне институције у којој радите икад имали проблема у досадашњем раду?
- а) Да.  
б) Не.
- Ако јесте, којих?

---



---

2. Наведите три позитивне карактеристике запослених у оквиру групе финансијских послова (у даљем тексту: финансијске службе) образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.



3. Наведите три негативне карактеристике запослених у оквиру финансијске службе образовне институције у којој радите.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

4. По Вашем мишљењу, какве услове за рад имају запослени у оквиру финансијске службе образовне институције у којој радите?

- а) Одличне.  
б) Задовољавајуће.  
в) Незадовољавајуће.

5. Да ли сте задовољни радом запослених у оквиру финансијске службе образовне институције у којој радите?

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	

- а) У потпуности.
- б) Делимично.
- в) Нисам задовољна/задовољан.

Образложење:

---



---

6. Били би смо Вам захвални да понуђени простор искористите за неки додатни коментар или предлог решења којим би се побољшао рад запослених у оквиру финансијске службе образовне институције у којој радите.

У Београду, \_\_\_\_\_.

Потпис евалуатора:

---

**Резултати Упитника бр. 7за претходне три године (Упитник за евалуацију запослених у групи правних послова-попуњава декан факултета) су:**

- 6. Декан није имао проблема са финансијском службом АКС.
- 7. Три позитивне карактеристике запослених у оквиру финансијске службе АКС су: информатичка писменост и правременост у реализацији задатака, љубазност према странкама и поштовање радних задатака свог радног места.
- 8. Негативне карактеристике запослених у оквиру финансијске службе АКС декан није навео.
- 9. Запослени у оквиру финансијске службе АКС имају задовољавајуће услове рада. Неопходно је аутоматизовати рад службе.
- 10. Декан је у потпуности задовољни радом запослених у оквиру финансијске службе АКС.

ДР/ДР

