
 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

Број: У-1/5



Датум: 02.06.2024.године

Прилог 11.1.д.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА

О мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења за **3А 2021; 2022 и 2023. год.**

Београд, 2024.године

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА



О мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима

САДРЖАЈ:

1. Анкетаброј 6:

А) Анкета ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ ППФ (ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)

Б) Анкета ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ ППФ (НАЈМАЊЕ ГОДИНУ ДАНА ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА).

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

Анкетабр. 6

АНКЕТА ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ ППФ (ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)



Извештај о резултатима анкетирања свршених студената за последње три године:

А) Анкета свих студената који су дипломирали (на дан после дипломирања) на Академији класичног сликарства (АКС)

Анкетирање студената који су дипломирали одвијало се један пут годишње, и то пре преузимања дипломе. Дати процес је био анониман.

Табела 1.

1. Настава на мом студијском програму
Наставни кадар ме је мотивисао да добро радим.
Наставни кадар је добро објашњавао ствари.
Наставни кадар је учинио предмет занимљивим.
Наставни кадар је указивао на потешкоће које смо могли да сусретнемо.
2. Оцењивање на мом студијском програму
Било је јасно који се стандард рада захтева.
Добијао/ла сам детаљне повратне информације о свом раду.
Критеријуми оцењивања су унапред били јасни.
Начини оцењивања и давања оцена су били поштени.
Постојао је добар спој испита и других форми оцењивања.
3. Знање и вештине
Осећам се самоуверено у вези са знањем о области које сам стекао кроз овај програм.
Било је довољно прилика да се стечено теоријско знање примени у практичним ситуацијама.
Овај програм је развио моју способност решавања проблема.
Овај програм је изоштрио моје аналитичке способности.
Студијски програм ми је помогао да развијем способност тимског рада.
Студијски програм је унапредио моје вештине комуникације.
Студијски програм ми је помогао да развијем способност самосталног рада.
Студијски програм ми је помогао да себе представим са самопоуздањем.
Студијски програм је био интелектуално подстицајан.
4. Организација и уређење студијског програма
Студијски програм је био добро организован и текао је глатко.
Било је јасно шта се од мене тражи.
Студијски програм је омогућио задовољење мојих академских интересовања.
Сматрам да ми је обим рада био претежак.
Било ми је дато довољно времена да разумем градиво које треба да научим.
Сам обим рада је подразумевао да се не може све темељно схватити.
Студијски програм је био довољно флексибилан да се уклопи са мојим другим обавезама.
5. Консултације
Добијали смо корисне повратне информације од наставног кадра о мом напретку на студијском програму.
Током целог студирања, добијали смо довољну подршку и савете о својим студијама.

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

Сматрам да су ми други студенти помогли са мојим студијама.
Биле су доступне информације и савети о могућностима каријере.
6. Средства за учење
Материјал на студијском програму је био користан.
Материјал из библиотеке ми је био довољно добар.
Увек сам имао/ла приступ информационим технологијама кад ми је то било потребно.
7. У глобалу, био/ла сам задовољан/а квалитетом студијског програма.
8. У глобалу, сматрам да је овај студијски програм био добра инвестиција.
9. Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима.
10. На основу мог искуство на студијском програму као целини, његов курикулум садржински и структурално је у складу са захтевима праксе, односно обезбеђује потребан ниво знања и вештина које га могу чинити компетентним на тржишту рада.

Б) Анкета изабраних запослених студената који су завршили Академију класичног сликарства

Анкетирањем су обухваћени некадашњи студенти– Академије класичног сликарства.

Сваке године на случајан начин изабере се 5 свршених студената којимај се упућује позив да дођу на АКС како би попунили анкетни упитник.



Позиву се одазвало 2021. године 5 студента, 2022. године 4 а 2023 године 5 студената. Испитаници су замољени да на скали од 5 до 10 оценерад АКС и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама.

Анкета је спроведена током 2021, 2022, 2023. године.

АНКЕТА ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (НАЈМАЊЕ ГОДИНУ ДАНА ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)

Табела 2. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2021.године



Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.46	
Студентске службе	9.23	
Секретара	9.31	
Декана	9.18	
Осталих	9.20	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,12	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9,63	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9.54	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,41	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	68%
	Можда	25%
	Не	7%

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

Да ли сте запослени	Да	62%
	Не	38%
На којој позицији сте запослени	Директор	6,3%
	Руководилац сектора	25%
	Референт	33%
	Остало	35,7%
Да ли радите у струци	Да	38%
	Делимично	44%
	Не	18%
Оцените задовољство радним местом		9.21

Табела 3. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2022. године

Питања	Просеча оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.38	
Студентске службе	9.21	
Секретара	9.36	
Декана	9.01	
Осталих	9.98	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9.21	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.54	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9.63	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9.25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9.01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9.27	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	78%
	Можда	14%
	Не	8%
Да ли сте запослени	Да	67%
	Не	33%
На којој позицији сте запослени	Директор	7,2%
	Руководилац сектора	21%
	Референт	46%
	Остало	25,8%
Да ли радите у струци	Да	35%
	Делимично	45%
	Не	20%
Оцените задовољство радним местом	9.08	



 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	

Табела 4. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2023. године

Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.52	
Студентске службе	9.51	
Секретара	9.38	
Декана	9.36	
Осталих	9,05	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,32	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.68	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9,71	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,43	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,29	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,44	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	80%
	Можда	17%
	Не	3%
Да ли сте запослени	Да	71%
	Не	29%
На којој позицији сте запослени	Директор	5,4%
	Руководил ац сектора	24%
	Референт	22,6%
	Остало	48%
Да ли радите у струци	Да	46%
	Делимично	37%
	Не	17%
Оцените задовољство радним местом	9.43	

На основу оцена некадашњих студената Академије класичног сликарства може се закључити:

1. Да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, декана), што је усклађено са мишљењем активних студената. Нешто нижа оцена је под рубриком остали, али то се може протумачити и лоше дефинисаним појмом.
2. Студенти су такође задовољни могућношћу усавршавања и напредовања које је пружао АКС, а комплетан утисак о раду факултета који је преко 9 показује да је укупни утисак рада АКС на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на компетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена што нам је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и да су се сврха и циљеви предмета и студијског програма остварили кроз праксу.
4. Питање да ли би препоручили АКС својим пријатељима је у складу са оценом задовољства, што нам говори и подаци из праксе приликом уписа студента где се велики



 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
---	---	---

број изјашњава да су уписали АКС на основу препоруке.

5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 60% студента запослено и да просечно преко 40% ради у струци или делимично ради у струци за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад и унапређење.
6. Такође оцена преко 9 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада у струци.

2. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

- Препорука је да се направи нови анкетни упитник за студенте ДЛС програма који би поред квалитета самих наставника оцењивао и ниво задовољста студентима софтвером Е индекс, као и додатне параметре за оцену квалитета наставника, као што су консултације и одговарање на емаил поруке ислично.
- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
- Развити сарадњу са Унијом послодаваца ради стварања позитивне климе за оцењивање студијских програма од стране послодаваца.
- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
- У сарадњи са привредним субјектима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
- Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
- Континуирано едуковати студенте студентски парламент о значају система квалитета, укључујући значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања а које се односе на унапређење обезбеђења квалитета.
- Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитет, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
- Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
- Унапређење софтвера кроз нове софтверске извештаје за ефикаснију обраду података;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета
- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе.
- На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.
- Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
---	---	---

ивежби.

- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције.
- Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
- Задужује се председник Комисије за обезбеђење квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину.

ДР/ДР

