
 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Број: У-1/6

Датум: 02.06.2024.године



ПРИЛОГ 11.1.ф

АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

за 2021; 2022 и 2023. год.

АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА, БЕОГРАД



Београд, 2024.године

 <p>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p>	<p>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p> <hr/> <p>АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА</p>	 <p>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p>
---	---	---

АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА ЗА 2021; 2022 и 2023. год.

САДРЖАЈ:

1. Анкета 1.: АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ БРОЈ 1. ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА
2. Анкета 2.: АНАЛИЗА АНКЕТЕ БРОЈ 2. ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА СТУДИРАЊА НА АКС ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА
3. Анкета број 6:
 - А) Анкета ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)
 - Б) Анкета ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (НАЈМАЊЕ ГОДИНУ ДАНА ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА).

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
--	--	--



1. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ БРОЈ 1. ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА

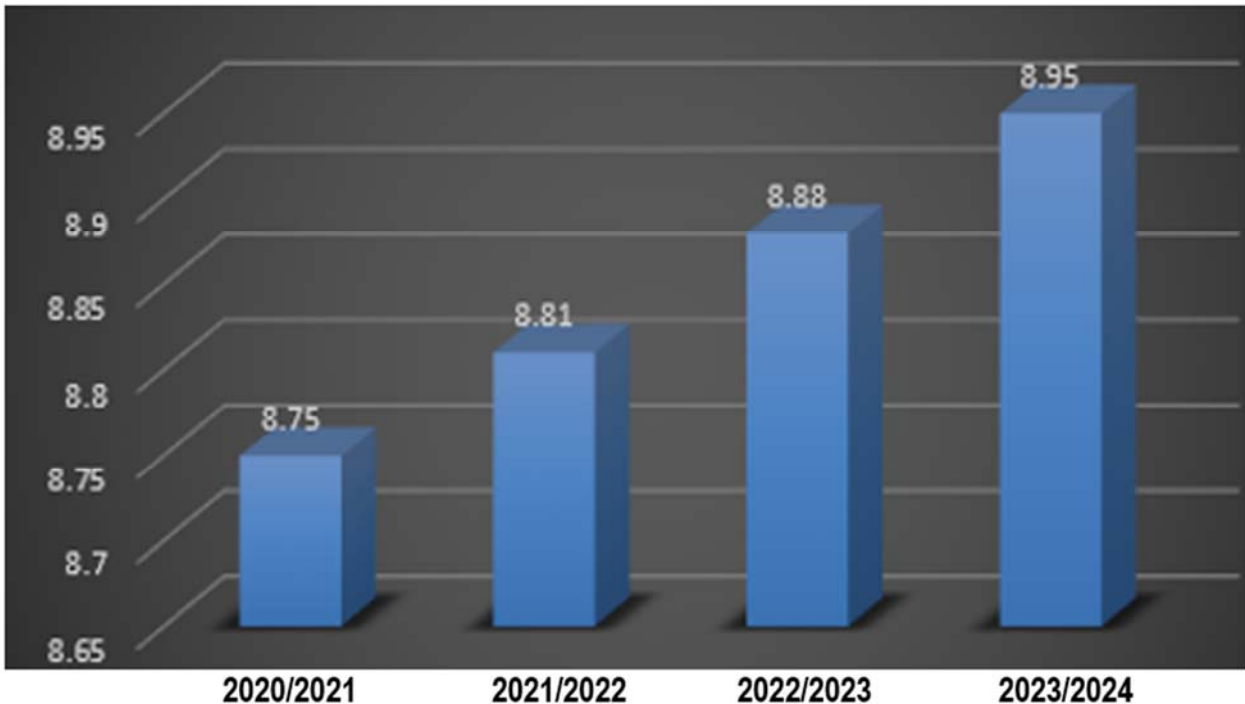
Академија класичног сликарства Универзитета МБ (на даље: АКС) испуњава услове у погледу ангажованог наставног особља у складу са Законом о високом образовању и о поступку утврђивања испуњености услова рада коју је донела Влада Републике Србије.

Академија класичног сликарства обезбеђује покривеност наставних предмета стално запосленим наставницима и сарадницима. Континуирано се прикупља Списак одговорних наставника и сарадника на свакој организационој јединици, који се потом доставља у стручну службу АКС. На основу достављених спискова НУВ на својим редовним седницама врши именовање одговорних наставника и сарадника на свакој организационој јединици. На тим списковима налазе се називи предмета на свим годинама студија, ангажовано наставно особље, радни однос наставног особља ангажованог на свим предметима, укупан број часова и број група.

Универзитет запошљава наставнике, истраживаче и сараднике који својом научном, уметничком и наставном делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева установе. Наставно особље компетентно остварује студијске програме и испуњава остале додељене задатке. Поред властитог особља на АКС је ангажован по потреби мањи број наставника са других факултета.

Квалитет наставног кадра проверава се и кроз анкете које два пута у току школске године (на крају зимског и на крају летног семестра) попуњавају студенти. На основу Одлуке НУВ за 2021. годину на АКС реализоване су анкете у којим су студенти имали прилику да оцене своје наставнике и асистенте и на тај начин упозорити на њихове недостатке, те утицати на побољшање квалитета. У анкети је учествовало укупно 105 студенат. Израђен је Извештај о анкети, где је направљено поређење резултата анкете у последње четири школске године од 2020. до 2024. године за сваког наставника и асистента, како би се добио тренд пораста/пада оцена и у складу с тим могле подузети мере побољшања. Извештај је презентираан НУВ АКС.



 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	



Слика 1. Упоредна анализа резултата анкете студената о раду професора у последње четири школске године

Резултати анкете показују висок ниво рада наставника и сарадника. Просечна оцена за школску 2020/2021. годину је одличан (8,95). Дати резултати могу се анализирати и по питањима који су били садржани у упитнику. Охрабрујуће што су наставници у сегменту тестирања по основу тога да ли дају корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу) били високо оцењени. Исти закључак изводимо и код питања да ли излажу јасно и разумљиво, као и то да ли држе наставу у договореним терминима без кашњења. Настојање да студент буде субјект наставног процеса коме се све подређује („студент у центру пажње“) остварује се на делу. Ниже оцене добијене су код питања да ли наставник одговара на студентска питања и води рачуна студентским коментарима и да ли наставник долази на час добро припремљен – у просеку оцењени су са 8,90. То је донекле и разумљиво, јер је студентима релативно тешко дати праву, објективну процену по тим основама. Ниже оцене у овим сегментима указују и на озбиљност испитаника.

Резултати анкете показују висок ниво рада наставника и сарадника. Просечна оцена за школску 2023/2024. годину је одличан (8,95). Дати резултати могу се анализирати и по питањима који су били садржани у упитнику. Охрабрујуће што су наставници у сегменту тестирања по основу тога да ли дају корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу) били високо оцењени. Исти закључак изводимо и код питања да ли излажу јасно и разумљиво, као и то да ли држе наставу у договореним терминима без кашњења. Настојање да студент буде субјект наставног процеса коме се све подређује („студент у центру пажње“) остварује се на делу. Ниже оцене добијене су код питања да ли наставник одговара на студентска питања и води рачуна студентским коментарима и да ли наставник долази на час добро припремљен – у просеку оцењени су са 8,90. То је донекле и разумљиво, јер је студентима релативно тешко

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	



дати праву, објективну процену по тим основама. Ниже оцене у овим сегментима указују и на озбиљност испитаника.

Табела 1. Резултати анкете о педагошкој активности наставника на АКС за последње четири школске године

Ред. Бр.	Анкетно питање	Просечна оцена за АКС; школска 2020/2021	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама	8,75	8,87	8,76	8,70
2	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.	8,93	9,00	8,84	8,82
3	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.	9,19	9,08	8,94	8,90
4	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.	8,62	8,83	8,73	9,1
5	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	8,76	8,91	8,84	8,90
6	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.	8,65	8,83	8,82	8,95
7	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.	8,66	8,81	8,75	9,1
8	Одговарајућим примерима олакшава разумевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.	8,52	8,72	8,67	8,91
9	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.	8,69	8,83	8,94	8,95
УКУПНО ПОСЛОВНИ И ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ		8.75	8.81	8.88	8.95

Анализа студијског програма студијски програм ДС КЛАСИЧНО СЛИКАРСТВО

Анкета је вршена на четири генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Табела 1.1. Резултати анкете о педагошкој активности наставника на АКС-ДАС КС за последње четири школске године



Ред. Бр.	Анкетно питање	Просечна оцена за АКС; школска 2020/2021	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама	8,75	8,87	8,76	9,1
2	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.	8,93	9,00	8,84	9,0
3	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.	9,19	9,08	8,94	9,2
4	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.	8,75	8,83	8,73	9,1
5	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	8,76	8,91	8,84	8,99
6	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.	8,65	8,83	8,82	9,1
7	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.	8,66	8,81	8,75	9,1
8	Одговарајућим примерима олакшава разумевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.	8,52	8,72	8,67	8,98
9	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.	8,69	8,83	8,94	9,2
УКУПНО Пословни и правни факултет-ДАС Пословни менаџмент		8.81	8.90	8.95	9,1

Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцете које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали копетентне наставнике и да је савременост и актуделност студијског програма испуњена 100%.

Анализа студијског програма МАС Класично сликарство (ДАС КС)

Анкета је вршена на четири генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:



Табела 1.2. Резултати анкете о педагошкој активности наставника на АКС-МАС Класично сликарство (МАС КС) за последње четири школске године

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Ред. Бр.	Анкетно питање	Просечна оцена за АКС; школска 2020/2021	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама	8,75	8,79	8,81	8,98
2	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.	8,93	9,00	8,84	9,0
3	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.	9,19	9,08	8,94	9,1
4	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.	8,75	8,83	8,73	9,0
5	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	8,76	8,78	8,82	8,95
6	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.	8,6	8,79	8,82	9,1
7	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.	8,66	8,81	8,75	9,1
8	Одговарајућим примерима олакшава разумевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.	8,52	8,72	8,67	8,98
9	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.	8,69	8,83	8,94	9,2
УКУПНО Пословни и правни факултет-МАС Индустрijски економски менаџмент		8,78	8,88	8,97	9,08

Анализа студијског програма ОАС Класично сликарство (ОАС КС)



Анкета је вршена за четири генерације студента. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Табела 1.3. Резултати анкете о педагошкој активности наставника на АКС-ОАС КС за последње четири школске године

Ред. Бр.	Анкетно питање	Просечна оцена за АКС; школска 2020/2021	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама	8,85	8,89	8,91	9,3
2	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.	8,95	9,10	9,2	9,3
3	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.	9,19	9,08	8,94	9,0
4	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.	8,75	8,83	8,73	9,0
5	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	8,76	8,78	8,82	8,95
6	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.	8,6	8,79	8,82	9,1
7	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.	8,66	8,81	8,75	9,1
8	Одговарајућим примерима олакшава разумевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.	8,52	8,72	8,67	9,1
9	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.	8,69	8,83	8,94	9,2
УКУПНО Пословни и правни факултет-МАС Информатички менаџмент		8.9	8.93	8.97	9,1



Ниједан наставник се није оцењен испод одличне оцене. Евидентни су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такође установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина.

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

2. АНАЛИЗА АНКЕТЕ БРОЈ 2. ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА СТУДИРАЊА НА АКС ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА

Табела 2. Анкета за оцењивање стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања на АКС од стране студената у претходне три године.



Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Студијски програм је био занимљив:	8.6	8.7	9
2.	Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије:	8.7	8.8	8.9
3.	Обим студијског програма је задовољавајући:	8.6	9	9.2
4.	Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања:	8.9	8.9	9
5.	Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) :	8.7	8.6	8.8
6.	Настава се реализује у савременом окружењу:	8.6	9	9.2
7.	Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом:	8.6	8.7	9
8.	Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама:	8.7	8.8	8.9
9.	Студенти имају одговоран однос према студијама:	8.6	9	9.2
10.	Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања:	8.6	8.7	9
11.	Уџбеници и друга литература су лако доступни:	8.8	8.9	9
12.	Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса:	8.6	8.6	8.8
13.	Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма:	8.7	9	9.2
14.	Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком:	8.6	9	9.2
15.	Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	8.9	8.9	9
16.	Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	8.7	8.6	8.8
17.	Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	8.6	9	9.2
18.	Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе:	8.9	8.9	9
19.	Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената:	8.7	8.6	8.8
20.	Запослени и студенти неометано користе информационо-	8.6	9	9.2

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

	технолошке процесе:			
21.	Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених:	8.5	8.7	9
22.	Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању:	8.4	8.6	8.8
23.	Финансирање је транспарентни процес:	8.3	8.9	9.1
24.	Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета:	8.1	8.6	8.7
25.	Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета:	8.8	9.2	9.4
26.	Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца:	8.3	8.7	9.0
27.	Студенти су упознати са начином стицања запослења:	8.8	9.3	9.5

Табела 3. Оцена студијског програма у претходне три године

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Студијски програм је био занимљив:	8.6	8.7	9
2.	Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије:	8.7	8.8	8.9
3.	Обим студијског програма је задовољавајући:	8.6	9	9.2

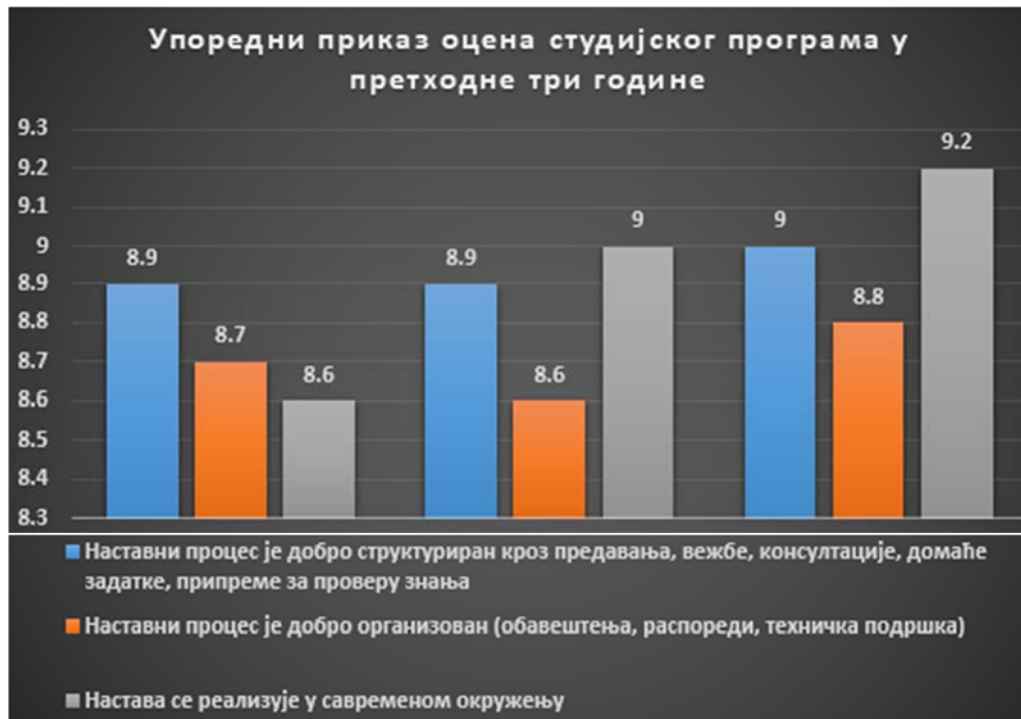
 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	



Слика 2. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена студијског програма у претходне три године

Табела 4. Оцена наставног процеса у претходне три године



Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања	8.9	8.9	9
2.	Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка)	8.7	8.6	8.8
3.	Настава се реализује у савременом окружењу	8.6	9	9.2



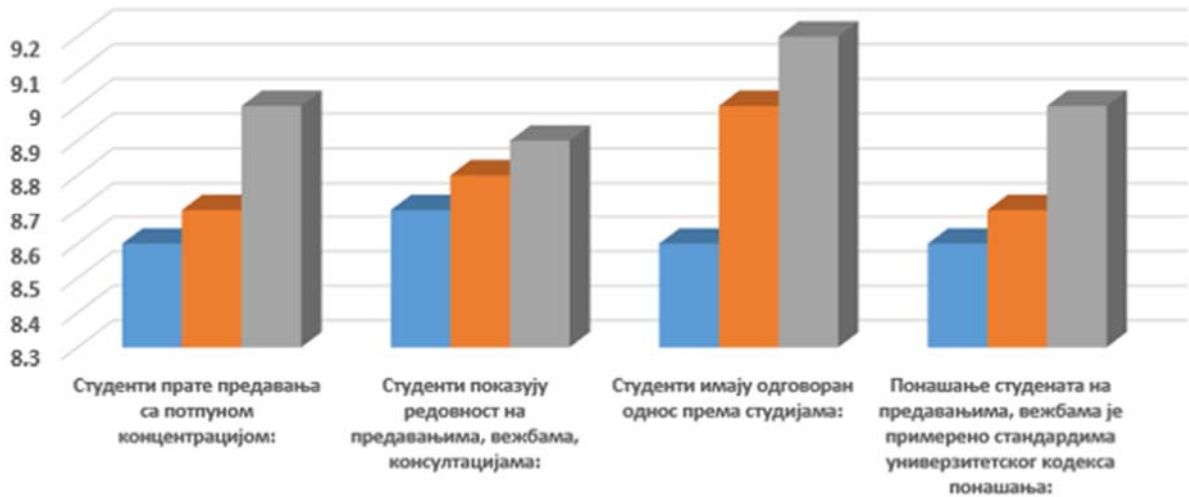
Слика 3. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена наставног процеса у претходне три године.

Табела 5. Однос студената према наставном процесу у претходне три године

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом:	8.6	8.7	9
2.	Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама:	8.7	8.8	8.9
3.	Студенти имају одговоран однос према студијама:	8.6	9	9.2
4.	Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања:	8.6	8.7	9

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	



Упоредни приказ оцена студијског програма у претходне три годи



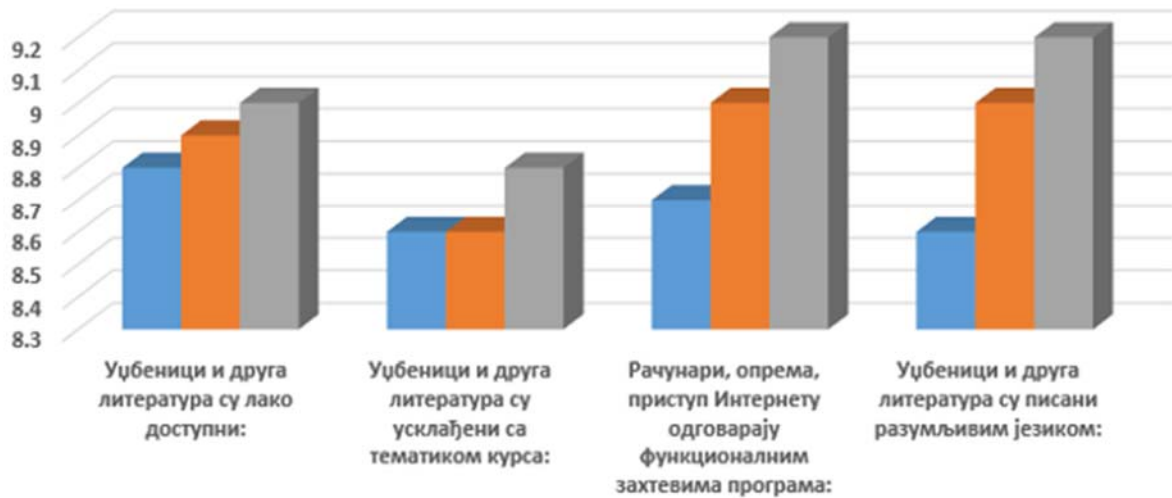
Слика 4. Упоредна анализа резултата анкете студената: однос студената према наставном процесу у претходне три године

Табела 6. Оцена студената за наставно образовну литературу, приступ Интернету и рачунарску опрему у претходне три године

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Уџбеници и друга литература су лако доступни:	8.8	8.9	9
2.	Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса:	8.6	8.6	8.8
3.	Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма:	8.7	9	9.2
4.	Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком:	8.6	9	9.2

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	



Упоредни приказ оцена студијског програма у претходне три годи



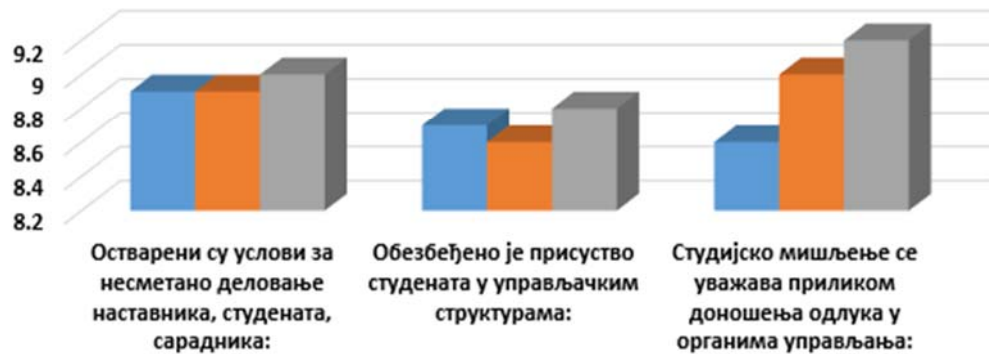
Слика 5. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена студената за наставно образовну литературу, приступ Интернету и рачунарску опрему у претходне три године

Табела 7. Оцена студената несметаног рада, присуства у управљачким структурама и изражавању мишљења у претходне три године

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	8.9	8.9	9
2.	Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	8.7	8.6	8.8
3.	Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	8.6	9	9.2

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Упоредни приказ оцена студијског програма у претходне три годи



Слика 6. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена студената несметаног рада, присуства у управљачким структурама и изражавању мишљења у претходне три године

Табела 8. Оцена студената за простор, опрему и информационе технологије у претходне три године

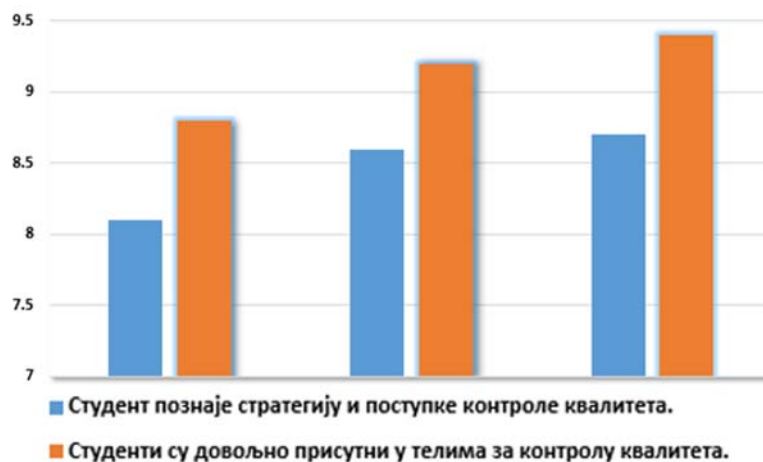
Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе:	8.9	8.9	9
2.	Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената:	8.7	8.6	8.8
3.	Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе:	8.6	9	9.2





Слика 7. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена студената за простор, опрему и информационе технологије у претходне три године

Табела 9. Оцена студената познавања стратегије и присуства у телима за контролу квалитета у претходне три године

Ред. Бр.	Питања за оцену стандарда квалитета наставног процеса и услова студирања	Просечна оцена за АКС; школска 2021/2022	Просечна оцена за АКС; школска 2022/2023	Просечна оцена за АКС; школска 2023/2024
1.	Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета:	8.1	8.6	8.7
2.	Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета:	8.8	9.2	9.4



Слика 8. Упоредна анализа резултата анкете студената: оцена студената познавања стратегије и присуства у телима за контролу квалитета у претходне три године

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Анкетабр. 6



АНКЕТА ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)

Извештај о резултатима анкетања свршених студената за последње три године:

А) Анкета свих студената који су дипломирали (на дан после дипломирања) на АКС. Анкетања студената који су дипломирали одвијало се једанпут годишње, и то пре преузимања дипломе. Дати процес је био анониман.

Табела 10.

1. Настава на мом студијском програму
Наставни кадар ме је мотивисао да добро радим.
Наставни кадар је добро објашњавао ствари.
Наставни кадар је учинио предмет занимљивим.
Наставни кадар је указивао на потешкоће које смо могли да сусретнемо.
2. Оцењивање на мом студијском програму
Било је јасно који се стандард рада захтева.
Добијао/ла сам детаљне повратне информације о свом раду.
Критеријуми оцењивања су унапред били јасни.
Начини оцењивања и давања оцена су били поштени.
Постојао је добар спој испита и других форми оцењивања.
3. Знање и вештине
Осећам се самоуверено у вези са знањем о области које сам стекао кроз овај програм.
Било је довољно прилика да се стечено теоријско знање примени у практичним ситуацијама.
Овај програм је развио моју способност решавања проблема.
Овај програм је изоштрио моје аналитичке способности.
Студијски програм ми је помогао да развијем способност тимског рада.
Студијски програм је унапредио моје вештине комуникације.
Студијски програм ми је помогао да развијем способност самосталног рада.
Студијски програм ми је помогао да себе представим са самопоуздањем.
Студијски програм је био интелектуално подстицајан.
4. Организација и уређење студијског програма
Студијски програм је био добро организован и текао је глатко.
Било је јасно шта се од мене тражи.
Студијски програм је омогућио задовољење мојих академских интересовања.
Сматрам да ми је обим рада био претежак.
Било ми је дато довољно времена да разумем градиво које треба да научим.
Сам обим рада је подразумевао да се не може све темељно схватити.
Студијски програм је био довољно флексибилан да се уклопи са мојим другим обавезама.
5. Консултације
Добио/јала сам корисне повратне информације од наставног кадра о мом напретку на студијском програму.
Током целог студирања, добијао сам довољну подршку и савете о својим студијама.
Сматрам да су ми други студенти помогли са мојим студијама.

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Биле су доступне информације и савети о могућностима каријере.
6. Средства за учење
Материјал на студијском програму је био користан.
Материјал из библиотеке ми је био довољно добар.
Увек сам имао/ла приступ информационим технологијама кад ми је то било потребно.
7. У глобалу, био/ла сам задовољан/а квалитетом студијског програма.
8. У глобалу, сматрам да је овај студијски програм био добра инвестиција.
9. Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима.
10. На основу мог искуство на студијском програму као целини, његов курикулум садржински и структурално је у складу са захтевима праксе, односно обезбеђује потребан ниво знања и вештина које га могу чинити компетентним на тржишту рада.

Б) Анкета изабраних запослених студената који су завршили АКС

Анкетирањем су обухваћени некадашњи студенти– АКС.

Сваке године на случајан начин изабере се 60 свршених студената којимај се упућује позив да дођу на Факултет како би попунили анкетни упитник.



Позиву се одазвало 2021. Године 15 студента, 2022. Године 17 а 2023 године 39 студената. Испитаници су замољени да на скали од 5 до 10 оценерад Факултета и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама.

Анкета је спроведена у периоду од септембра до новембра 2021, 2022, 2023 године.

АНКЕТА ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ АКС (НАЈМАЊЕ ГОДИНУ ДАНА ПОСЛЕ ДИПЛОМИРАЊА)

Табела 11. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2021.године



Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.46	
Студентске службе	9.23	
Секретара	9.31	
Декана	9.18	
Осталих	9.20	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,12	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9,63	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9.54	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,41	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	68%
	Можда	25%

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

	Не	7%
Да ли сте запослени	Да	62%
	Не	38%
На којој позицији сте запослени	Директор	6,3%
	Руководилац сектора	25%
	Референт	33%
	Остало	35,7%
Да ли радите у струци	Да	38%
	Делимично	44%
	Не	18%
Оцените задовољство радним местом		9.21

Табела 12. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2022.године

Питања	Просеча оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.38	
Студентске службе	9.21	
Секретара	9.36	
Декана	9.01	
Осталих	9,98	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,21	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.54	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9,63	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,27	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	78%
	Можда	14%
	Не	8%
Да ли сте запослени	Да	67%
	Не	33%
На којој позицији сте запослени	Директор	7,2%
	Руководилац сектора	21%
	Референт	46%
	Остало	25,8%
Да ли радите у струци	Да	35%
	Делимично	45%
	Не	20%
Оцените задовољство радним местом	9.08	



 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

Табела 13. Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2023. године

Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	9.52	
Студентске службе	9.51	
Секретара	9.38	
Декана	9.36	
Осталих	9,05	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	9,32	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	9.68	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	9,71	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	9,43	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	9,29	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	9,44	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	80%
	Можда	17%
	Не	3%
Да ли сте запослени	Да	71%
	Не	29%
На којој позицији сте запослени	Директор	5,4%
	Руководил ац сектора	24%
	Референт	22,6%
	Остало	48%
Да ли радите у струци	Да	46%
	Делимично	37%
	Не	17%
Оцените задовољство радним местом	9.43	

На основу оцена некадашњих студената Факултета, може се закључити:



1. Да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, декана), што је у складу са мишљењем активних студената. Нешто нижа оцена је под рубриком остали, али то се може протумачити и лоше дефинисаним појмом.
2. Студенти су такође задовољни могућност усавршавања и напредовања које је пружао Факултет, а комплетан утисак о раду факултета који је преко показује да је укупни утисак рада Факултета на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на компетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена што нам је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и да су се сврха и циљеви предмета и студијског програма остварили кроз праксу.
4. Питање да ли би препоручили факултет својим пријатељима је у складу са оценом задовољства, што нам говори и подаци из праксе приликом уписа студента где се велики број изјашњава да су уписали факултет на основу препоруке.

 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА	 АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА
	АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА	

5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 60% студента запослено и да просечно преко 40% ради у струци или делимично ради у струци за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад и унапређење.
6. Такође оцена преко 9 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада у струци.

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. Препорука је да се направи нови анкетни упитник за студенте ДЛС програма који би поред квалитета самих наставника оцењивао и ниво задовољста студентима софтвером Е индекс, као и додатне параметре за оцену квалитета наставника, као што су консултације и одговарање на емаил поруке ислично.
2. Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
3. Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
4. Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
5. Развити сарадњу са Унијом послодаваца ради стварања позитивне климе за оцењивање студијских програма од стране послодаваца.
6. Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
7. У сарадњи са привредним субјектима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
8. Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
9. Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
10. Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања а које се односе на унапређење обезбеђења квалитета.
11. Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитет, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
12. Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
13. Унапређење софтвера кроз нове софтверске извештаје за ефикаснију обраду података;
14. Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета
15. Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета,

 <p>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p>	<p>УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p> <p>АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА СВИХ АНКЕТА СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА</p>	 <p>АКАДЕМИЈА КЛАСИЧНОГ СЛИКАРСТВА</p>
---	---	---

посебно са становишта начина презентовања наставе.

16. На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.
17. Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
18. У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби.
19. Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
20. Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције.
21. Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
22. Задужује се председник Комисије за обезбеђење квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину.

ДР/ДР

